

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК ОБЛАСТИ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ	6
1.1. Предмет и объект психологии индивидуальных различий в этапах ее становления	6
1.2. Этапы развития дифференциальной психологии	13
1.3. Индивидуные характеристики в дифференциальной психологии	30
Контрольные вопросы	38
Глава 2. ПРОБЛЕМЫ ТЕСТОВ В ОБЩЕЙ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	39
2.1. Парадоксы традиционных тестов	39
2.2. Критериально-ориентированное тестирование и новый взгляд на тесты	46
2.3. Дифференциально-психологическая оценка в критериально-ориентированном тестировании	50
2.4. Целостность индивидуальности как основа конструирования квазитета в дифференциальной психологии	59
2.5. Оценка структуры целостной индивидуальности (ОСЦИ) как квазитест	63
2.6. Валидизация ОСЦИ в изучении типологических предикторов совладания человека с депривацией деятельности	74
Контрольные вопросы	87
Глава 3. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОБЛЕМАХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	89
3.1. К системным исследованиям в психологии индивидуальных различий	89
3.2. О дифференциальной психологии синдромов антиципации в системных исследованиях целостной индивидуальности	93
3.3. Понятие и сущность целостной индивидуальности как объекта субъектоцентрированной дифференциальной психологии	96
Контрольные вопросы	104

Глава 4. ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СУБЪЕКТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ..... 105

4.1. Типологические факторы речевого развития дошкольника сферы «Родитель—ребенок».....	105
4.2. Типологические особенности антиципации как задатки индивидуальных различий в переносе навыка	113
4.3. Типологические факторы антиципации как задатки прогностических способностей личности	121
4.4. Типологические особенности функциональных систем в предпочтении индивидуальных стратегий вероятностного прогнозирования	130
4.5. Типологические предикторы формирования толерантности в современной России.....	144
4.6. Психологические защиты личности и тип целостной индивидуальности.....	153
4.7. Структура целостной индивидуальности как предиктор творческого становления актера в профессии.....	167
4.8. О континуальности сферы «Общие свойства нервной системы — Индивидуализированность установки — Выраженность лидерства в социальной группе».....	180
4.9. Дифференциально-психоакмеологические условия развития кадров управления	183
4.10. Дифференциально-психологическая концепция центров акмеологической поддержки индивидуальности	198
Контрольные вопросы	204
Закключение.....	206
Список литературы	213
Словарь основных понятий	216

 Приложения.....	222
Приложение 1. Тест NEO-FFI.....	222-1
Приложение 2. Оценка результатов методик в экспериментальной и контрольной группах с помощью U-критерия Манна—Уитни	222-4
Приложение 3. Программа курса «Дифференциальная психология».....	222-5