

Содержание

Введение	4
Сведения о речи	6
Как устроена речь	6
Этапы развития речи	7
Речевая среда и развитие ребенка	9
Ранние признаки нарушений развития речи	10
Речь ребенка от рождения до года	12
<u>Слуховое внимание, восприятие и понимание речи</u>	12
Слуховое внимание и восприятие	12
Развитие слухового внимания	12
Развитие слухового восприятия	13
Правила общения с детьми	14
Понимание речи	15
Развитие понимания речи	15
Правила общения с детьми	16
<u>Двигательные навыки и жестикуляция</u>	16
Направленность к собеседнику и речевая поза	17
Целостность речевого движения	18
Речь и жестикуляция	19
Формирование направленности к собеседнику и речевой позы	20
Формирование целостного речевого движения	21
Развитие жестикуляции	22
Правила общения с детьми	24
<u>Голос, речевой выдох и подвижность органов речи</u>	26
Формирование голоса	26
Формирование речевого выдоха	27
Развитие подвижности органов речи	28
Правила общения с детьми	28
Речь ребенка после года до трех лет. Стимулирование развития речи ребенка. Преодоление задержки речевого развития	30
<u>Развитие понимания речи.</u>	31
Пассивный словарь	31
Слова-предметы	32
Слова-действия	34
Слова-качества	35
Указательные и вопросительные местоимения	39
Наречия	40
Предлоги	41
Правила занятий	42
Фразовая речь	44
Развитие понимания фразовой речи	45
Правила занятий	45
<u>Собственная речь ребенка</u>	46

Формирование активного словаря	47
Задания со словами-предметами	47
Задания со словами-действиями	49
Задания со словами-качествами	50
Задания с указательными и вопросительными местоимениями	52
Задания с наречиями	53
Правила занятий	53
Фразовая речь	55
Развитие фразовой речи	55
Правила занятий	57
Слоговая структура (рисунок) слова	58
Уточнение слоговой структуры слов	58
Правила занятий	59
Грамматический строй речи	60
Окончания единственного и множественного числа имен существительных	60
Уменьшительные суффиксы имен существительных	61
Образование сложных имен существительных	62
Окончания мужского и женского рода глаголов прошедшего времени	63
Окончания множественного числа глаголов прошедшего времени	64
Глагольные приставки	65
Возвратная частица -ся (сь)	67
Мужской и женский род имен прилагательных	67
Множественное число имен прилагательных	68
Отрицательная частица не	69
Предлоги	70
Правила занятий	72
Речь ребенка между тремя-четырьмя годами	74
<u>Стимулирование речи при нормальном развитии</u>	75
Развитие мышечного (кинестетического) чувства	75
Знакомство с органами речи	76
Распознавание гласных звуков	76
Распознавание согласных звуков	77
Произношение звуков	79
Улучшение подвижности органов речи	79
Постановка некоторых звуков	80
Правила занятий	83
Связная речь	84
Распространение предложений	84
Развитие самостоятельной речи	87
Правила занятий	90
Занятия с детьми при отклонениях в речевом развитии	92
Дизартрия	92
Обследование ребенка	93
Задания	93
Правила выполнения заданий	93
Результаты обследования	93
Работка мышц при дизартрии	95
Упражнения	95
Правила выполнения упражнений	96
Жесткая уздечка языка	97
Проверка длины уздечки	97

Растягивание уздечки	97
Правила выполнения упражнений	97
Аутизм	98
Проявления аутизма	99
Расстройство потребности в контакте с окружающими	99
Расстройства восприятия и внимания	99
Расстройства сознания	100
Расстройства поведения и деятельности	100
Особенности интеллекта	101
Ранние проявления аутизма (до года)	102
Нарушения речи	103
Жестовая речь	103
Понимание речи	104
Собственная речь	104
«Псевдоречь»	105
Как помочь аутичному ребенку	106
Установление дистанции общения	106
Налаживание первоначального контакта	107
Формирование жестов и иных способов несловесного общения	109
Понимание несловесной коммуникации	109
Развитие у ребенка собственной несловесной коммуникации	110
Заикание	111
Выявление предрасположенности к заиканию	111
Предупреждение заикания	114
Устранение зажатости мышц	114
Понижение высоты голоса	115
Устранение «твердой атаки» речи и выработка грудного резонирования	116
Устранение излишней громкости голоса и замедление темпа речи	117
Продолжение недавно возникшего заикания	117
Правила общения с детьми	119
Алалия, или общее недоразвитие речи	120
Обследование ребенка	122
Нарушение слухового восприятия речи	122
Понимание инструкций	122
Понимание значения слов	123
Реакция на звуки речи	123
Реакция на голос	123
Различение неречевых звуков	124
Двигательные нарушения	124
Объем доступных ребенку движений	125
Способность к выполнению каких-либо действий	125
Способность принимать помощь	125
Результаты обследования	125
Занятия с детьми при различных формах алалии	126
Развитие слухового восприятия при сенсорной и сенсомоторной алалиях	126
Различение неречевых звуков	127
Оперирование с неречевыми звуками	128
Узнавание голосов	129
Различение звукоподражаний	131
Правила занятий	132
Формирование двигательных функций при моторной и сенсомоторной алалиях	132
Выполнение действий по подражанию	133

Правила выполнения упражнений	133
Виды движений	133
Совершение действий с опорой на произвольные движения	135
Правила занятий	136
Становление начальных речевых навыков	137
Вызывание произношения первых звуков	138
Местоимения: где, вот и тут. Слова: да и нет	140
Имена домашних	142
Глаголы и глагольные звукоподражания	143
Правила занятий	146
Формирование фразы	146
Усвоение образцов фразовой речи	147
Овладение простейшей фразой	152
Правила занятий	154
Постановка произношения звуков	154
Уточнение произношения гласных звуков	155
Уточнение произношения простых по артикуляции согласных звуков	156
Постановка приблизительного произношения сложных по артикуляции согласных звуков	157
Звук С	157
Звук З	158
Звук Ц	158
Звук Ш	159
Звук Ж	159
Звук Ч	159
Звук Щ	160
Звук Л	160
Звук Й	161
Звук Р	161
Постановка мягких пар согласных звуков	162
Закрепление произношения звуков	164
Правила занятий	165
Развитие лексического и грамматического строя речи	165
Задания на основе имен существительных	166
Задания на основе глаголов	170
Задания на основе имен прилагательных	176
Правила занятий	177
Заключение	179