

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Социально-педагогическая ситуация современного воспитания	4
Глава 1. Новое в старом и старое в новом	13
Глава 2. В поисках сущностного признака нового воспитания	19
Глава 3. Цель – базовый вопрос воспитания	27
Глава 4. Отношение – главный объект внимания педагога	39
Глава 5. Социально-ценностные умения в содержании воспитания	58
Глава 6. Программа воспитания и план работы педагога	74
Глава 7. Новый учебный курс в Программе нового воспитания	85
Глава 8. Кто же субъект воспитания?	92
Глава 9. Спонтанность воспитания и диагностика воспитанности	104
Глава 10. Единый педагогический метод воспитания	116
Глава 11. Дисциплина – свобода, успех и красота	128
Глава 12. Искусство педагогического влияния	132
Глава 13. Ключевые операции практики воспитания	143
Глава 14. Индивидуальность каждого	149
Глава 15. Дети осложненного поведения	155
Глава 16. Педагогика высокого полета – краеугольная основа воспитания XXI века	159
Заключение. Стоим на плечах великих	168
Приложение	176