

Оглавление

От автора	3
Глава 1. ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ, ИЛИ НАСЛЕДСТВЕННАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	5
Свойства нервной системы	6
Энергетика и обменные процессы	11
Тип телосложения, или конституциональные особенности	14
Динамические особенности поведения, или темперамент	21
Темпераментные особенности личности	27
Глава 2. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ	34
К чему стремится ребенок на каждом этапе своего развития?	35
Возрастные особенности	39
Актуальные потребности и возраст	43
Возраст и саморегуляция	46
Глава 3. ПОЛ И ХАРАКТЕР	51
Разница в развитии, разница в поведении	52
Установки и предпочтения, связанные с полом	56
Старший брат, старшая сестра	58
Гендерные стереотипы — стереотипы мужественности и женственности	61
Глава 4. ЗАГАДКИ ВОСПИТАНИЯ	68
Кто воспитывает ребенка?	69
Жизненные стереотипы	73
Родительский пример и подражание	77

Врастание в культуру	83
Чужое влияние.....	88
Встречная активность воспитанников	92

Глава 5. ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ХАРАКТЕР И ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА	97
---	-----------

Характерологические особенности типов темперамента	98
Сглаживание и выявление природных особенностей	103
Поведение и мотивация	109
Воспитание и самовоспитание	114
Отношение окружающих.....	117
Внутренняя противоречивость поведения.....	123

Глава 6. ОДНА СЕМЬЯ — РАЗНЫЕ ДЕТИ.....	129
---	------------

Старшие и младшие дети	130
Погодки, или проблема лидерства	133
Братья по духу и братья по крови.....	138
«В семье не без урода»	142
Эти родные неродные дети	145

Глава 7. БОЛЬШОЙ МИР ВНУТРИ НАС.....	152
---	------------

Город и дети	153
Что смотрят и во что играют дети	157
Невечные ценности	161
Динамика семейных ценностей	166

Вместо заключения	171
--------------------------------	------------

Список использованной литературы.....	173
--	------------