

Оглавление

Введение	5
ГЛАВА 1. Слухопротезирование и современный подход к абилитации детей с нарушением слуха раннего возраста	7
1.1. Эволюция подходов к абилитации детей с нарушением слуха раннего возраста	7
1.2. Комплексная медико-техничко-педагогическая помощь ребенку с нарушением слуха раннего возраста	11
1.3. Слухопротезирование детей с нарушением слуха раннего возраста ..	13
1.3.1. Слухопротезирование слуховыми аппаратами	14
1.3.2. Слухопротезирование кохлеарными имплантами	19
1.3.3. Оценка адекватности и эффективности слухопротезирования ..	23
1.4. Психолого-педагогическая помощь детям с нарушением слуха раннего возраста	32
Вопросы по теме	32
ГЛАВА 2. Организация коррекционно-развивающей работы с ребенком раннего возраста	34
2.1. Направления и формы коррекционно-развивающей работы сурдопедагога с ребенком раннего возраста	34
2.2. Регулярность занятий, помещение и дидактические пособия для индивидуальных занятий сурдопедагога с ребенком раннего возраста	39
2.3. Правила общения и обучения ребенка с нарушением слуха раннего возраста	44
Вопросы по теме	46
ГЛАВА 3. Развивающие занятия с ребенком с нарушением слуха раннего возраста	48
3.1. Содержание занятий с ребенком раннего возраста	48
3.1.1. Занятия с детьми первого года жизни	48
3.1.2. Занятия с детьми второго года жизни	50
3.1.3. Занятия с детьми 2-3 лет	52
3.2. Занятия с ребенком раннего возраста на этапе слухопротезирования	55
3.2.1. Развивающие занятия с ребенком в возрасте 6-12 месяцев	64
3.2.2. Развивающие занятия с ребенком в возрасте 1-2 лет	82
3.2.3. Развивающие занятия с ребенком в возрасте 2-3 лет	96
Вопросы по теме	106
Словарь основных терминов и понятий	108
Литература	115

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Дневник наблюдений слуховых реакций ребенка на занятия	118
	Поведенческие реакции ребенка на звуки.....	120
Приложение 2.	Анкета для родителей «Реакции ребенка в СА/КИ на звуки дома»	121
	Анкета для родителей «Оценка слухового поведения ребенка раннего возраста» (LittleEARS)	122
Приложение 3.	Карта сурдопедагогического обследования ребенка с нарушением слуха раннего возраста	127
Приложение 4.	Рекомендации по обучению ребенка условно-рефлекторной двигательной реакции на звук	133
Приложение 5.	Рекомендации родителям по использованию слуховых аппаратов и уходу за ними	140
Приложение 6.	Рекомендации родителям по адаптации ребенка к слуховым аппаратам	145
Приложение 7.	Рекомендации родителям по использованию речевого процессора кохлеарного импланта	150
Приложение 8.	Рекомендации родителям по развитию у ребенка с СА/КИ умения слышать, понимать речь и говорить в домашних условиях	157
Приложение 9.	Список звуков дома и на улице, которые взрослые учат слышать ребенка в СА/КИ	162
Приложение 10.	Двигательные, коммуникативные, слуховые, языковые и речевые навыки ребенка от рождения до 3 лет	165
Приложение 11.	Шкала оценки умения родителей помогать ребенку использовать СА/КИ	170
Приложение 12.	Шкала оценки взаимодействия родителей с ребенком	171
Приложение 13.	Шкала развития навыков ребенка при взаимодействии со взрослым	176
Приложение 14.	Рекомендации для родителей по использованию слуховых и речевых ритуалов для развития слуха, коммуникации и речи у ребенка с нарушенным слухом	179