

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Урок 1. Тема: Главное сокровище библиотеки Анишит Йокоповны. Толковый словарь.....	4
Урок 2. Тема: Главное сокровище библиотеки Анишит Йокоповны. Обратный словарь.....	5
Урок 3. Тема: Главное сокровище библиотеки Анишит Йокоповны. Словари «Пиши правильно!» и «Произноси правильно».....	6
Урок 4. Тема: Главное сокровище библиотеки Анишит Йокоповны. Словарь «Происхождение слов».....	7
Урок 5. Тема: О пользе звукобуквенной зарядки.....	8
Урок 6. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Какие бывают предложения.....	9
Урок 7. Тема: Главные и неглавные слова в предложении.....	11
Урок 8. Тема: Главные и неглавные слова в предложении.....	12
Урок 9. Тема: Главные и неглавные слова в предложении.....	14
Урок 10. Тема: Главные и неглавные слова в предложении.....	16
Урок 11. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Что такое текст.....	17
Урок 12. Тема: Окончания слов-названий предметов.....	18
Урок 13. Тема: Что такое словосочетание.....	19
Урок 14. Тема: Что такое словосочетание.....	21
Урок 15. Тема: Основа слова и его окончание.....	23
Урок 16. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Что такое текст.....	24
Урок 17. Тема: Основа слова и его окончание. Нулевое окончание.....	25
Урок 18. Тема: Слова-названия предметов, у которых нет окончаний.....	27
Урок 19. Тема: Слова-названия предметов, у которых нет окончаний.....	28
Урок 20. Тема: Слова-названия предметов, у которых нет окончаний. Род неизменяемых и изменяемых слов-предметов.....	29
Урок 21. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Что такое текст.....	31
Урок 22. Тема: Слова-названия предметов, у которых нет окончаний.....	32
Урок 23. Тема: Слова-названия предметов, у которых нет окончаний.....	34
Урок 24. Тема: Слова-названия предметов разного рода.....	36
Урок 25. Тема: Слова-названия предметов разного рода.....	38
Урок 26. Тема: Слова-названия предметов разного рода.....	41
Урок 27. Тема: Слова-названия предметов разного рода.....	43
Урок 28. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Что такое текст. Работа с картиной Т. Мавриной «Васильки на окне».....	45
Урок 29. Тема: Слова-названия предметов разного рода.....	46
Урок 30. Тема: Диктант «Совенок».....	48
Урок 31. Тема: Начальная форма слова.....	48
Урок 32. Тема: Начальная форма слова.....	50
Урок 33. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Как писать письмо.....	52
Урок 34. Тема: Начальная форма слова.....	53
Урок 35. Тема: Это слово и другое слово.....	54
Урок 36. Тема: Это слово и другое слово.....	56
Урок 37. Тема: Это слово и другое слово.....	57
Урок 38. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение «Утята».....	59
Урок 39. Тема: Слово и формы этого слова. Родственные слова.....	59
Урок 40. Тема: Слово и формы этого слова. Родственные слова.....	60
Урок 41. Тема: Слово и формы этого слова. Родственные слова.....	62
Урок 42. Тема: Слова, у которых несколько значений.....	63
Урок 43. Тема: Слова, у которых несколько значений.....	65
Урок 44. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи.....	67
Урок 45. Тема: Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся.....	68
Урок 46. Тема: Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся.....	70
Урок 47. Тема: Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся.....	72
Урок 48. Тема: Слова и их дальние родственники.....	73
Урок 49. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Тема и основная мысль текста.....	75

Урок 50. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме	76
Урок 51. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме	78
Урок 52. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме	80
Урок 53. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме	82
Урок 54. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Главное переживание текста. Работа с картиной Т. Мавриной «Костер во дворе»	83
Урок 55. Тема: Составь свой диктант. Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме	84
Урок 56. Тема: Работа над ошибками. Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме	85
Урок 57. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое видно на письме	87
Урок 58. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое видно на письме	88
Урок 59. Тема: Чередование звуков в корнях слов, которое видно на письме	90
Урок 60. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Тема и основная мысль текста	92
Урок 61. Тема: Тайна написания сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	93
Урок 62. Тема: Тайна написания сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	95
Урок 63. Тема: Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	97
Урок 64. Тема: Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	98
Урок 65. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной А. Рылова «Полевая рябинка»	101
Урок 66. Тема: Повторение по теме «Родственные слова и формы слова»	102
Урок 67. Тема: Повторение по теме «Родственные слова и формы слова»	104
Урок 68. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Как писать письмо	105
Урок 69. Тема: Повторение по теме «Лексика»	106
Урок 70. Тема: Повторение по теме «Лексика»	108
Урок 71. Тема: Контрольное списывание	110
Урок 72. Тема: Повторение по теме «Орфография»	110
Урок 73. Тема: Повторение по теме «Синтаксис»	112
Урок 74. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение	114
Урок 75. Тема: Контрольный диктант «Снежные загадки» с грамматическим заданием	115
Урок 76. Тема: Работа над ошибками. Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	116
Урок 77. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Как написать поздравление	117
Урок 78. Тема: Повторение по теме «Орфография»	118
Урок 79. Тема: Повторение по теме «Орфография»	119
Урок 80. Тема: Задание для членов клуба «Ключ и заря»	120
Урок 81. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Письменное изложение «Весен- ний звон»	122
Урок 82. Тема: Заседание клуба, на котором все учились задавать вопросы	122
Урок 83. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Что мы знаем о тексте (хокку)	124
Урок 84. Тема: Заседание клуба, на котором все учились за-давать вопросы	125
Урок 85. Тема: Учимся определять начальную форму слов. Словарная работа	127
Урок 86. Тема: Учимся определять начальную форму слов. Словарная работа	128
Урок 87. Тема: Учимся определять начальную форму слов. Словарная работа	131
Урок 88. Тема: Учимся определять начальную форму слов. Словарная работа	133
Урок 89. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Что мы знаем о тексте	134
Урок 90. Тема: Написание <i>ы</i> после <i>ц</i> в окончаниях слов-названий предметов	136
Урок 91. Тема: Проверочная работа по теме «Орфография»	137
Урок 92. Тема: Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффикс слов, называющих предметы.	139
Урок 93. Тема: Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффикс слов, называющих предметы	140
Урок 94. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Деление текста на части	141

Урок 95. Тема: Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффикс слов, называющих предметы	143
Урок 96. Тема: Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффикс слов, называющих предметы	144
Урок 97. Тема: Проверочная работа по теме «Орфография».....	146
Урок 98. Тема: Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки. Написание буквосочетаний <i>чи, чк</i>	147
Урок 99. Тема: Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффикс слов, называющих предметы	149
Урок 100. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Анри Матисса «Разговор»	151
Урок 101. Тема: Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки	152
Урок 102. Тема: Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки	154
Урок 103. Тема: Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки	155
Урок 104. Тема: Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки	157
Урок 105. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Деление текста на части	158
Урок 106. Тема: Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки	159
Урок 107. Тема: Как делаются слова. Снова суффикс слов, называющих предметы	160
Урок 108. Тема: Как делаются слова. Снова суффикс слов, называющих предметы	162
Урок 109. Тема: Как делаются слова. Снова суффикс слов, называющих предметы	164
Урок 110. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной К. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт».....	165
Урок 111. Тема: Что такое обращение.....	167
Урок 112. Тема: Что такое обращение.....	169
Урок 113. Тема: Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки	171
Урок 114. Тема: Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки	172
Урок 115. Тема: Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки	173
Урок 116. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Как писать письмо. Поздравительная открытка к 8 Марта.....	175
Урок 117. Тема: Написание частицы <i>не</i> со словами, называющими действия.....	176
Урок 118. Тема: Написание частицы <i>не</i> со словами, называющими действия.....	177
Урок 119. Тема: Написание частицы <i>не</i> со словами, называющими действия.....	178
Урок 120. Тема: Написание частицы <i>не</i> со словами, называющими действия.....	180
Урок 121. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение. Как писать изложение.....	181
Урок 122. Тема: Написание частицы <i>не</i> со словами, называющими действия	182
Урок 123. Тема: Состав слова.....	184
Урок 124. Тема: Состав слова.....	187
Урок 125. Тема: Состав слова.....	188
Урок 126. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Типы текстов. Описание и повествование	189
Урок 127. Тема: Состав слова.....	190
Урок 128. Тема: Образование слов с помощью приставки и суффикса.....	192
Урок 129. Тема: Образование слов с помощью приставки и суффикса	194
Урок 130. Тема: Образование слов с помощью приставки и суффикса.....	195
Урок 131. Тема: Правильное употребление приставок <i>на-, о-</i> в словах «надеть», «надевать»; «одеть», «одевать».....	197
Урок 132. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Типы текстов. Описание и повествование	198
Урок 133. Тема: Правильное употребление приставок <i>на-, о-</i> в словах «надеть», «надевать»; «одеть», «одевать».....	200
Урок 134. Тема: Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	201
Урок 135. Тема: Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	203
Урок 136. Тема: Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	205

Урок 137. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Типы текстов. Научный и художественный тексты	206
Урок 138. Тема: Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного.....	207
Урок 139. Тема: Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного.....	209
Урок 140. Тема: Диктант «Птичьи хлопоты» с грамматическим заданием.....	210
Урок 141. Тема: Работа над ошибками. Разделительный ь	211
Урок 142. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Научный и художественный тексты	213
Урок 143. Тема: Разделительный ь	214
Урок 144. Тема: Написание разделительных ь и ъ	215
Урок 145. Тема: Написание разделительных ь и ъ	217
Урок 146. Тема: Написание разделительных ь и ъ	219
Урок 147. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Н. Рериха «Стражи ночи».....	221
Урок 148. Тема: Написание разделительных ь и ъ	222
Урок 149. Тема: Написание разделительных ь и ъ	223
Урок 150. Тема: Правописание сложных слов.....	225
Урок 151. Тема: Написание разделительных ь и ъ	226
Урок 152. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Подсолнухи».....	228
Урок 153. Тема: Самое загадочное чередование согласных в корнях слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком. Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	229
Урок 154. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук.....	231
Урок 155. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	232
Урок 156. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	233
Урок 157. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Письменное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Церковь в Овере».....	234
Урок 158. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	235
Урок 159. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	237
Урок 160. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	238
Урок 161. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук. Проверочная работа.....	240
Урок 162. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Письменное изложение «Ступеньки».....	240
Урок 163. Тема: Работа над ошибками. Непроизносимый согласный звук – нулевой звук.....	241
Урок 164. Тема: Итоговая контрольная работа за II полугодие. Диктант «Подружились»	242
Урок 165. Тема: Работа над ошибками. Непроизносимый согласный звук – нулевой звук.....	243
Урок 166. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук.....	245
Урок 167. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	246
Урок 168. Тема: Непроизносимый согласный звук – нулевой звук	247
Урок 169. Тема: Тест	248
Урок 170. Тема: Развитие речи с элементами культуры речи. Задания для членов клуба «Ключ и заря»	251
Литература	252