

Содержание

От редактора	3
Методика обучения через сердце в современном образовательном процессе	7
В чем особенности предлагаемой методики?	8
Почему я хочу, чтобы моего ребенка обучали по данной методике?	11
Чем данная методика интересна педагогу?	12
Чем важна методика на государственном уровне?	13
Методика воспитания и обучения через сердце	15
Суть методики	15
Профессиональные умения учителя, обучающего по МС	17
Облик ученика, занимающегося по МС	20
Взаимоотношения ученика и учителя, освоивших МС	26
Этапы работы педагога	28
Подготовительный этап работы учителя	29
Метод активизации Познающего (альтер эго) в ребенке.	31
Признаки раскрытия Познающего в ребенке, критерии успешности действий учителя по его пробуждению	35
Организация воспитательной работы с детьми по методу сердца	37
Классные часы — ресурс для воспитательной деятельности. ...	38
Метод воспитания через сердце при подготовке КТД.	50

Применение метода воспитания через сердце в работе с «проблемными детьми»	55
Метод воспитания через сердечное общение в работе с родителями.....	61
Методика воспитания и обучения через сердце в учебном процессе	70
Обобщения, задачи, перспективы работы	77
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	78
Методические материалы для педагогов	78
I. Классные часы 5 кл.....	78
Занятие «О познании»	78
Занятие «Красота мироздания»	84
Занятие «Внимание и наблюдательность».....	90
Занятие «Красота»	96
 Тема «Добро и доброта»	 104
Занятие «Героизм»	113
Занятие «Память и ее развитие»	118
Занятие «Толерантность»	127
 II. Классные часы 6 кл.....	 133
Занятие «Боевая слава нашего края. Моя малая родина...» .	133
Занятие «Сила слова»	135
Занятие «Книга и человек».....	141