

# СОДЕРЖАНИЕ

Томас Гроссбёльтинг

**ЛЕГЕНДЫ ГДР В КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ И В НАУКЕ** ..... 11

Райнер Карлш

**«НА МИРОВОМ УРОВНЕ»** ..... 25

Предваряя тему..... 25

Экономика и техника в послевоенное время ..... 26

Фальстарт или сбой на дистанции?

Дефицит производительности ..... 29

«Репарационные отрасли» ..... 30

В тупике «социалистической индустриализации»? ..... 32

Технологический прорыв Ульбрихта ..... 36

Авиастроение ..... 37

Программа развития химической промышленности .... 38

Атомные электростанции ..... 41

Технологический прогресс в станкостроении ..... 42

Киносъёмочная камера с беспараллаксным  
визирным устройством —

экспортный товар нарасхват ..... 43

Попытки реформ ..... 44

«Любой ценой»: создание микроэлектроники ..... 45

Микропроцессоры для станкостроения ..... 47

Торможение программы автомобилестроения ..... 49

Кризис как финал ..... 50

Томас Гроссбёльтинг

**ГДР — «ГОСУДАРСТВО ШТАЗИ»?** ..... 53

История Штази как «публичная история» ..... 56

Легенды и дискуссия вокруг них:

«всемогущая Штази» и «народ стукачей» ..... 68

Марк-Дитрих Озе

**«МЫ ОТЯГИВАЛИСЬ НА ПОЛНУЮ КАТУШКУ»** ..... 75

Молодежный союз как любой другой?

Свободная немецкая молодежь ..... 76

Неполитический праздник?

Гражданское посвящение во взрослую жизнь ..... 79

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Равные права, равные шансы? Молодежь и церковь . . . . | 82 |
| Приспособившаяся молодежь?                             |    |
| (I) Молодые люди в системе образования . . . . .       | 84 |
| Приспособившаяся молодежь?                             |    |
| (II) Молодежная и досуговая культура . . . . .         | 86 |

Гунилла Будде

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| <b>ЭМАНСИПИРОВАННОЕ ОБЩЕСТВО</b> . . . . .      | 94  |
| Традиционные семейные обязанности . . . . .     | 94  |
| Карьерные ограничения остаются . . . . .        | 100 |
| Снижение интереса к политике . . . . .          | 104 |
| Ограниченное стремление к эмансипации . . . . . | 106 |
| Выводы . . . . .                                | 111 |

Кристоф Клесман

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>УГРЮМАЯ ЛОЯЛЬНОСТЬ И ПРЕКРАСНАЯ ПОКАЗУХА</b> . . . . .                                  | 113 |
| Традиции и надежды . . . . .                                                               | 115 |
| Эгалитаризм и нормы в обществе дефицита<br>как постоянная проблема . . . . .               | 117 |
| Ранние формы сопротивления рабочих<br>против «государства рабочих» . . . . .               | 120 |
| Восстание 17 июня 1953 г. —<br>рабочие бунтуют против своего «авангарда» . . . . .         | 123 |
| Созидательный энтузиазм<br>и ритуалы диктатуры СЕПГ . . . . .                              | 125 |
| Производственные бригады как позитивный<br>опыт пребывания в трудовом коллективе . . . . . | 127 |
| Шансы на образование и социальный рост<br>как связывающие силы . . . . .                   | 128 |
| Двойственная и исчезающая лояльность . . . . .                                             | 129 |
| Рабочие как «уехавшие»<br>и как избиратели ХДС в 1990 г. . . . .                           | 131 |
| Краткий итог . . . . .                                                                     | 133 |

Патрис Г. Потрус

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ГДР КАК «ОПЛОТ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ»</b> . . . . .           | 135 |
| Национал-социализм, оккупация<br>и национализм в цветах ГДР . . . . . | 136 |
| Об отношении к иностранцам<br>в повседневной жизни в ГДР . . . . .    | 140 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| «Учиться в дружественной стране»:<br>иностранные студенты в ГДР ..... | 141 |
| Убежище в стране мигрантов:<br>«политэмигранты» .....                 | 144 |
| Иностранная рабочая сила для социализма:<br>контрактные рабочие ..... | 147 |
| Выводы .....                                                          | 151 |

Герман Вентклер

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ЗА МИР И ДРУЖБУ НАРОДОВ?</b> .....                                                                              | 153 |
| Три фактора, влиявших на внешнюю политику ГДР ....                                                                 | 154 |
| Социалистический интернационализм?<br>Отношения ГДР с Советским Союзом<br>и с государствами Восточного блока ..... | 157 |
| Мирное сосуществование? Отношения ГДР<br>с ФРГ и с несоциалистическими<br>европейскими государствами .....         | 165 |
| Антиимпериалистическая солидарность?<br>Отношения ГДР со странами «третьего мира» .....                            | 169 |
| Заключение .....                                                                                                   | 173 |

Ютта Браун

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>«РАЗ В НЕДЕЛЮ ВСЯК ИЗ НАС<br/>СПОРТУ ПОСВЯТИ ХОТЬ ЧАС»</b> .....   | 175 |
| «Рационализация» .....                                                | 176 |
| Бедственное положение в массовом спорте .....                         | 180 |
| «Бегство из республики» — страшный сон<br>спортивных чиновников ..... | 183 |
| Допинг .....                                                          | 185 |
| Крушение .....                                                        | 190 |

Кристоф Линкс

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| <b>ГДР — СТРАНА ЧИТАТЕЛЕЙ</b> ..... | 193 |
| Производство книг .....             | 193 |
| Книготорговля .....                 | 197 |
| Библиотеки .....                    | 200 |
| Отношение к чтению .....            | 202 |
| Выводы .....                        | 204 |

Рюдигер Шмидт

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОБЕДА?</b> ..... | 205 |
|-----------------------------------|-----|

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Миф антифашизма как основа<br>для строительства государства .....         | 207 |
| Антифашистский героизм<br>в прозаических литературных произведениях ..... | 213 |
| Делегитимизация антифашизма:<br>17 июня 1953 г. и 13 августа 1961 г. .... | 216 |
| Антифашизм в коммуникативной<br>и культурной памяти ГДР .....             | 218 |
| «В памяти не осталось ничего...» .....                                    | 220 |

Дирк Хоффман

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Иллюзия социальной защищенности</b> .....                                              | 223 |
| Изменения в трудовом законодательстве .....                                               | 224 |
| Политика занятости СЕПГ: между мерами<br>«от случая к случаю» и плановой экономикой ..... | 231 |
| Нерешенный вопрос<br>пенсионного обеспечения в ГДР .....                                  | 236 |

Штефан Хаас

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>«МЫ СТРОИМ КВАРТИРЫ»</b> .....                                                   | 243 |
| Государственная жилищная политика<br>как парадигма .....                            | 244 |
| Какие цели преследовало привлечение граждан<br>к участию в делах государства? ..... | 246 |
| Медиасферы общественного участия .....                                              | 248 |
| Практика общественного участия .....                                                | 255 |

Маттиас Рог

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Армия народа?</b> .....                                                    | 263 |
| ГДР — милитаризованное общество? .....                                        | 263 |
| Военная пропаганда, мобилизация<br>и мотивация «солдат завтрашнего дня» ..... | 266 |
| Взгляд изнутри — жизнь в казарме ННА .....                                    | 271 |
| Взгляд снаружи — контакты между<br>гражданской и военной сферами .....        | 276 |
| Резюме: «армия народа»? .....                                                 | 277 |

Вольфганг Ламбрехт

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>«Учиться у Финляндии значит учиться у ГДР»? .....</b>                                 | 279 |
| Развитие системы образования в Финляндии<br>после получения независимости в 1917 г. .... | 280 |

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Создание «единой социалистической системы образования» в ГДР .....                                               | 285 |
| Веские причины для существенных сомнений в том, что система образования ГДР послужила образцом для финской ..... | 288 |
| Заключение .....                                                                                                 | 290 |

АНСЕЛЬМА ГАЛЛИНАТ И ЗАБИНЕ КИТТЕЛЬ

## О СОВРЕМЕННОМ ПОДХОДЕ

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| К ГЭДЭЭРОВСКОМУ ПРОШЛОМУ .....                                             | 293 |
| История повседневной жизни — часть официального осмысления прошлого? ..... | 295 |
| Воспоминание и самосознание .....                                          | 298 |
| Восточногерманский опыт в зеркале осмысления прошлого .....                | 303 |
| Выводы .....                                                               | 314 |

ОБ АВТОРАХ .....

316

КОММЕНТАРИИ .....

321