

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Г Л А В А 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	8
1.1. Качество современного образования.....	8
1.2. Методика сравнительной оценки качества знаний	12
1.3. Сравнение с 1949 г.	14
1.4. Почему качество образования не улучшается?.....	15
1.5. Где искать коренную причину падения качества?.....	16
Г Л А В А 2. 1918–1930. ПЕРВАЯ «КОРЕННАЯ РЕФОРМА»	19
2.1. Идейная атмосфера	19
2.2. Принципы и установки	21
2.3. Методический волюнтаризм	23
2.4. Результаты.....	27
2.5. Идеологи-математики	29
2.6. Реформа или слом?.....	32
2.7. Идеи первой «реформы»	32
Г Л А В А 3. 1930–1937. ВОЗРОЖДЕНИЕ	35
3.1. Постановления ЦК ВКП(б)	35
3.2. Реализация Постановлений	45
3.3. Результаты	49
3.4. Восстановление высшей школы	51
3.5. Методы управления	52
Г Л А В А 4. 1937–1956. РОСТ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	53
4.1. Государственный приоритет образования	53
4.2. Совершенствование управления (нарком В. П. Потёмкин)	54
4.3. Совершенствование методики обучения	56
4.4. Рост качества знаний	60
4.5. Унификация оценивания знаний	66
4.6. Методические ценности русской школы	68
4.7. Стратегические результаты	71
4.8. Страх Запада	72
Г Л А В А 5. 1936–1965. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВТОРОЙ «КОРЕННОЙ РЕФОРМЫ»	75
5.1. Истоки реформы-70. А. Я. Хинчин.....	75
5.2. Первая попытка изменения программы.....	76
5.3. Закладка идеологических Центров	78

5.4. Первые «успехи»	81
5.5. «Перестройка» учебников и программ	84
5.6. Результаты перестроечной пятилетки	85
5.7. Пропаганда антиметодики	87
5.8. Обоснование установок «реформы». А. И. Маркушевич.....	88
5.9. Преемственность идей и методов	95
Г Л А В А 6. 1965–1970. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ...	98
6.1. Политическое, организационное и кадровое обеспечение «реформы»	98
6.2. Новое содержание математического образования	102
6.3. Знамя «реформы» – академик А. Н. Колмогоров	104
6.4. Отношение к новым программам учителей	106
6.5. Коренное изменение программ	108
6.6. ВТУ-учебники.....	112
6.7. Стабилизация качества знаний перед «реформой»	114
Г Л А В А 7. 1970–1986. РЕАЛИЗАЦИЯ «РЕФОРМЫ»	116
7.1. Реформа-70 и её результаты	116
7.2. Оценка реформы-70 Академией наук СССР.....	121
7.3. Удержание и закрепление результатов	128
7.4. Крах аналогичных «реформ» на Западе	135
7.5. Как объяснить?	135
Г Л А В А 8. 1980–2018. ПРОДОЛЖЕНИЕ ДЕГРАДАЦИИ	138
8.1. Падение качества знаний	138
8.2. Процентомания и коррупция	140
8.3. Гниение	144
8.4. Четвёртая «перманентная реформа»	146
8.5. Роль РАО	150
8.6. Что дальше?	155
Г Л А В А 9. УРОКИ «РЕФОРМ»	157
9.1. Динамика качества знаний за 80 лет	157
9.2. Стратегические следствия «реформы-70»	163
9.4. Коренная причина шестидесятилетней деградации.....	165
9.5. Уроки «реформ» и современность	166
9.6. Что делать?	175
ПРИЛОЖЕНИЯ	178
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	185
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	192