

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
1.1. Русская Православная Церковь как социальный институт	8
1.2. Особенности православного воспитания.....	52
<i>Цели православного воспитания</i>	56
<i>Содержание православного воспитания</i>	64
<i>Среда православного воспитания</i>	75
<i>Формы православного воспитания</i>	79
<i>Методы православного воспитания</i>	89
1.3. Воскресная школа как феномен педагогической действительности	91
<i>Воскресная школа для взрослых</i>	107
<i>Семейная воскресная школа</i>	111
<i>Детская воскресная школа</i>	114

Глава 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ.....	132
2.1 Основные направления учебно-воспитательной работы в современных воскресных школах	132
<i>Просветительское (катехизическое) направление</i>	<i>133</i>
<i>Социальное служение</i>	<i>139</i>
<i>Культурно-образовательное направление...</i>	<i>145</i>
<i>Военно-спортивное направление.....</i>	<i>155</i>
2.2. Основные проблемы и социально-педагогические условия совершенствования функционирования воскресной школы как воспитательной организации	161
<i>Организационно-педагогические проблемы</i>	<i>162</i>
<i>Кадровые проблемы</i>	<i>176</i>
<i>Контингентные проблемы</i>	<i>183</i>
<i>Материально-технические проблемы.....</i>	<i>189</i>
Заключение.....	194
Библиографический список.....	198