

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
----------------	---

ГЛАВА ПЕРВАЯ ПСИХОАНАЛИЗ

1.1. Категории Фрейда	17
«Сверх-Я»	18
«Оно»	19
«Я»	19
Механизмы формирования «Я»	20
Идентификация	20
Идеализация (Откуда исходят требования «Сверх-Я»?)	23
Эдипов комплекс	23
Бессознательное	25
1.2. Социальный психоанализ. Ключевые категории	29
Антаявление	29
Дихотомия «целевая система коммуникации / ситуации miscommunication»	34
Статика и динамика социальной жизни	36
Зрелище	38
Диахрония / синхрония	46
Символ — нефункция имени	52
Miscommunication или ситуации коммуникативной дис- функции	55
Потребность и желание. Нефункция наслаждения	62

ГЛАВА ВТОРАЯ СЕТЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС СООБЩЕНИЯ МНОГИХ СО МНОГИМИ

«Эгоцентрическая речь» ребенка (слово как возбудитель)	73
От социального к индивидуальному	78
Слово как возбудитель	85

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА ТРЕТЬЯ

СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮБИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИХ» ВЫСКАЗЫВАНИЙ В СОВЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕ 1930-х ГОДОВ

«От 2 до 5»	95
Сила смеха	103
Отражение высказывания (феномен полного внутреннего отражения)	105
Переход от детского к взрослому	112
Эффективность символа против педологии	115

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

АНТИПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ

Ребенок как тотем	131
Психоанализ интернет-общения	133
«Святое — нечистое»	138
Смена состояний «страх — восторг»	140
Структурообразующее незнание	146
«На троих»	153
Интрасубъективное	155
Проблематичность функции отца в нуклеарной семье	157
Мама — тоже не идеал	160
Антивопрс о самом главном и самом любимом	162
Краткие выводы	165

ГЛАВА ПЯТАЯ

АНТИПОВЕДЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС УЗНАВАНИЯ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ

Чары формы	167
Опосредованность желанием другого	173
Эго-упаковка	175
Динамическое представление SELF. Дж.Г. Мид	184
Заключение	193
Литература	195