

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| <b>Предисловие</b> .....   | <b>VII</b> |
| <b>Тема 1. “Законы Хаммурапи”</b> .....  | <b>1</b>   |
| <i>Вопрос 1.</i> Общая характеристика “Законов Хаммурапи” .....  | 2          |
| <i>Вопрос 2.</i> Правовое положение основных групп населения по “Законам Хаммурапи” .....  | 5          |
| <i>Вопрос 3.</i> Институты брачно-семейного права по “Законам Хаммурапи” .....   | 6          |
| <i>Вопрос 4.</i> Институты вещного права. Виды договоров по “Законам Хаммурапи” .....  | 8          |
| <i>Вопрос 5.</i> Преступления и наказания по “Законам Хаммурапи” .....   | 10         |
| <i>Вопрос 6.</i> Суд и судебный процесс в “Законах Хаммурапи” .....  | 10         |
| <b>Тема 2. Дхармашастра Ману (“Законы Ману”) и Артхашастра Каутильи</b> .....  | <b>12</b>  |
| <i>Вопрос 1.</i> Источники права в древней Индии. Общая характеристика Дхармашастры Ману (“Законов Ману”) и Артхашастры Каутильи ..... | 13         |
| <i>Вопрос 2.</i> Правовое положение основных групп населения в Дхармашастре Ману и в Артхашастре Каутильи ...                          | 16         |
| <i>Вопрос 3.</i> Институты брачно-семейного права в Дхармашастре Ману и в Артхашастре Каутильи ...                                     | 17         |
| <i>Вопрос 4.</i> Институты вещного права. Виды договоров в Дхармашастре Ману и в Артхашастре Каутильи ...                              | 18         |
| <i>Вопрос 5.</i> Преступления и наказания в Дхармашастре Ману и в Артхашастре Каутильи .....   | 19         |
| <i>Вопрос 6.</i> Суд и судебный процесс в Дхармашастре Ману и в Артхашастре Каутильи .....   | 21         |
| <b>Тема 3. Законы XII Таблиц</b> .....   | <b>23</b>  |
| <i>Вопрос 1.</i> История создания Законов Двенадцати Таблиц. Их общая характеристика .....   | 24         |

|  |           |
|--|-----------|
| <i>Вопрос 2.</i> Правовое положение основных групп населения по Законам Двенадцати Таблиц .....      | 25        |
| <i>Вопрос 3.</i> Правовое регулирование брачно-семейных отношений по Законам Двенадцати Таблиц ..... | 27        |
| <i>Вопрос 4.</i> Институты вещного права. Виды договоров в Законах Двенадцати Таблиц .....           | 27        |
| <i>Вопрос 5.</i> Преступления и наказания в Законах Двенадцати Таблиц .....                          | 28        |
| <i>Вопрос 6.</i> Суд и судебный процесс в Законах Двенадцати Таблиц .....                            | 29        |
| <b>Т е м а 4. Институции Гая и Дигесты Юстиниана .....</b>   | <b>31</b> |
| <i>Вопрос 1.</i> Общая характеристика Институций Гая .....   | 32        |
| <i>Вопрос 2.</i> История создания и общая характеристика Дигест Юстиниана .....                      | 33        |
| <i>Вопрос 3.</i> Правовой статус физических лиц по Институциям Гая и Дигестам Юстиниана .....        | 37        |
| <i>Вопрос 4.</i> Институты брачно-семейного права в Институциях Гая и Дигестах Юстиниана .....       | 38        |
| <i>Вопрос 5.</i> Право владения и право собственности в Институциях Гая и Дигестах Юстиниана .....   | 39        |
| <i>Вопрос 6.</i> Обязательственное право в Институциях Гая и Дигестах Юстиниана .....                | 40        |
| <i>Вопрос 7.</i> Гражданский процесс по Институциям Гая и Дигестам Юстиниана .....                   | 42        |
| <b>Т е м а 5. Эклога — памятник византийского права .....</b>  | <b>44</b> |
| <i>Вопрос 1.</i> История создания Эклоги. Ее общая характеристика .....                              | 45        |
| <i>Вопрос 2.</i> Институты брачно-семейного права .....  | 46        |
| <i>Вопрос 3.</i> Институты вещного права. Виды договоров .....                                       | 48        |
| <i>Вопрос 4.</i> Преступления и наказания .....  | 49        |
| <b>Т е м а 6. Салическая Правда .....</b>  | <b>51</b> |
| <i>Вопрос 1.</i> Общая характеристика Салической правды .....  | 51        |
| <i>Вопрос 2.</i> Правовое положение основных групп населения по Салической правде .....              | 55        |
| <i>Вопрос 3.</i> Правовое регулирование имущественных отношений .....                                | 56        |

|  |           |
|--|-----------|
| Вопрос 4. Преступления и наказания .....   | 58        |
| Вопрос 5. Суд и судебный процесс .....   | 60        |
| <b>Тема 7. "Кутюмы Бовези" Филиппа де Бомануара<br/>и Великий Мартовский Ордонанс 1357 г. ....</b>   | <b>63</b> |
| Вопрос 1. Источники права средневековой Франции .....  | 64        |
| Вопрос 2. Общая характеристика сборника<br>Филиппа де Бомануара "Кутюмы Бовези" .....  | 66        |
| Вопрос 3. Правовое регулирование имущественных<br>отношений. Понятие сезины (saisine) .....  | 70        |
| Вопрос 4. Преступления и наказания .....   | 71        |
| Вопрос 5. Суд и судебный процесс. Требования,<br>предъявляемые к судьям .....  | 72        |
| Вопрос 6. История создания и общая характеристика<br>"Великого мартовского ордонанса".<br>Основные требования Генеральных штатов .....             | 73        |
| <b>Тема 8. Великая Хартия Вольностей 1215 г. ....</b>  | <b>75</b> |
| Вопрос 1. История создания Великой Хартии Вольностей.<br>Юридическая природа этого документа .....   | 76        |
| Вопрос 2. Статьи, закрепляющие права и вольности<br>основных социальных групп .....  | 78        |
| Вопрос 3. Принципы королевского правосудия,<br>закрепленные Великой Хартией Вольностей .....   | 80        |
| <b>Тема 9. Саксонское зеркало .....</b>  | <b>86</b> |
| Вопрос 1. Источники права в средневековой Германии.<br>История создания Саксонского зеркала.<br>Общая характеристика этого правового памятника ... | 88        |
| Вопрос 2. Правовой статус основных групп населения<br>по Саксонскому зеркалу .....   | 90        |
| Вопрос 3. Правовое регулирование имущественных<br>отношений .....  | 92        |
| Вопрос 4. Преступления и наказания .....   | 93        |
| Вопрос 5. Суд и судебный процесс .....   | 94        |
| <b>Тема 10. Каролина — уголовное и уголовно-процессуальное<br/>уложение средневековой Германии .....</b>   | <b>97</b> |
| Вопрос 1. История создания Каролины.<br>Общая характеристика этого правового памятника ...   | 98        |

---

|   |     |
|---|-----|
| <i>Вопрос 2. Преступления и наказания</i> .....   | 99  |
| <i>Вопрос 3. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса</i> .....  | 101 |
| <b>Тема 11. Правовые памятники средневекового Китая</b> .....   | 107 |
| <i>Вопрос 1. Источники права в средневековом Китае</i> .....  | 108 |
| <i>Вопрос 2. История создания и общая характеристика сборника "Уголовные установления Тан (Тан люй шу и)"</i> ..... | 109 |
| <i>Вопрос 3. Основные черты уголовного права в "Тан люй шу и"</i> .....   | 110 |
| <i>Вопрос 4. История создания и общая характеристика сборника "Законов Великой династии Мин"</i> .....              | 110 |
| <i>Вопрос 5. Основные понятия и принципы уголовного права в "Законах Великой династии Мин"</i> .....                | 111 |
| <b>Тема 12. Правовые памятники средневековой Японии</b> .....   | 113 |
| <i>Вопрос 1. Источники права в средневековой Японии</i> .....   | 114 |
| <i>Вопрос 2. Основные принципы "Конституции Сётоку"</i> .....   | 115 |
| <i>Вопрос 3. Общая характеристика "Манифеста Тайка"</i> .....   | 116 |
| <i>Вопрос 4. Общая характеристика свода законов "Тайхорё"</i> ....  | 117 |
| <i>Вопрос 5. Основные понятия и принципы уголовного права в своде законов "Тайхорё"</i> .....                       | 118 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Изучение правовых памятников призвано способствовать формированию у студентов первичных навыков юридического мышления. Рассматривая на семинарских занятиях тексты древних и средневековых юридических сборников, будущие юристы знакомятся с тем, как зарождались и развивались различные правовые институты, как постепенно складывался юридический понятийный и терминологический аппарат.

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой своего рода **путеводитель по текстам правовых памятников Древности и Средневековья**, изучаемым в курсе истории государства и права зарубежных стран. В нем содержатся рекомендации, которые помогут студентам самостоятельно усвоить основное содержание указанных правовых памятников и тем самым подготовиться к их обсуждению на семинарских занятиях. Эти рекомендации обращают внимание студентов на важнейшие аспекты тех или иных правовых институтов, выделяют наиболее значимые статьи или параграфы.

Учебно-методическое пособие не может и не должно заменять собой лекции и учебник. Его главная цель — наметить и предложить путь познания той или иной темы или проблемы. Именно поэтому настоящее пособие содержит больше вопросов, чем ответов. Тем не менее, в нем приводятся некоторые необходимые для студентов сведения о правовых памятниках, даются разъяснения наиболее сложных аспектов их содержания.

Учебно-методическое пособие может быть полезно студентам и в процессе подготовки к экзаменам по курсу истории государства и права зарубежных стран.

Ко всем темам семинарских занятий, рассматриваемым в учебно-методическом пособии, прилагаются списки рекомендуемых изданий правовых памятников (под рубрикой — “А. Источники”), а также книг и статей, которые предназначены для дополнительного, более углубленного изучения соответствующей темы (под рубрикой — “Б. Литература”).