

СОДЕРЖАНИЕ

<i>М. Ромашкевич. О детском мышлении</i> МАРГАРЕТ МАЛЕР	7
--	---

ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР.....	13
------------------------------------	----

ЧАСТЬ I

СЕПАРАЦИЯ-ИНДИВИДУАЦИЯ В ПЕРСПЕКТИВЕ

<i>Глава 1</i> ОБЗОР	21
<i>Глава 2</i> ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕТТИНГА.....	40

ЧАСТЬ II

О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ СИМБИОЗЕ И СУБФАЗАХ ПРОЦЕССА СЕПАРАЦИИ-ИНДИВИДУАЦИИ

<i>Глава 3</i> ПРЕДШЕСТВЕННИКИ ПРОЦЕССА СЕПАРАЦИИ-ИНДИВИДУАЦИИ	72
<i>Глава 4</i> ПЕРВАЯ СУБФАЗА: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ТЕЛА	88
<i>Глава 5</i> ВТОРАЯ СУБФАЗА: ПРАКТИКОВАНИЕ.....	106
<i>Глава 6</i> ТРЕТЬЯ СУБФАЗА: ВОССОЕДИНЕНИЕ.....	121
<i>Глава 7</i> ЧЕТВЕРТАЯ СУБФАЗА: КОНСОЛИДАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОНСТАНТНОСТИ ОБЪЕКТА	165

Часть III

РАЗВИТИЕ ПО СУБФАЗАМ НА ПРИМЕРЕ ПЯТИ ДЕТЕЙ

Глава 8	Брюс	184
Глава 9	Донна	203
Глава 10	Венди.....	223
Глава 11	Тедди.....	244
Глава 12	Сэм	264

Часть IV

РЕЗЮМЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ

Глава 13	ВАРИАЦИИ В ПРЕДЕЛАХ СУБФАЗ В ИХ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ С ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ.....	279
Глава 14	ЭПИГЕНЕЗ СЕПАРАЦИОННОЙ ТРЕВОГИ, ОБЩЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА И ПРИМИТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	298
Глава 15	К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЯДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ГРАНИЦ Я.....	311
Глава 16	НЕКОТОРЫЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ О ЗНАЧЕНИИ КРИЗИСА ВОССОЕДИНЕНИЯ	317

Приложения

АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЕГО НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ: ИЗУЧЕНИЕ ЕДИНИЧНОГО СЛУЧАЯ В СИСТЕМАТИЗИРОВАННОМ КЛИНИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Приложение А.	Полученные данные.....	327
Приложение В.	Научное обоснование исследования.....	343
Приложение С.	Некоторые стратегии исследования	351
Литература		378
Словарь терминов		403