

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ5

ВВЕДЕНИЕ.....11

Раздел I

МАТЕМАТИКА И ЦЕННОСТИ

ГЛАВА 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МАТЕМАТИКИ КАК КУЛЬТУРНОЕ
ЯВЛЕНИЕ15

ГЛАВА 2. МАТЕМАТИКА КАК СТРОГОЕ МЫШЛЕНИЕ:
АКСИОМАТИКО-ДЕДУКТИВНОЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ.....37

ГЛАВА 3. АКСИОМАТИКО-ДЕДУКТИВНОЕ РАССУЖДЕНИЕ КАК
ОБРАЗЕЦ РАЗУМНОСТИ.....54

3.1. ФИЛОСОФИЯ СПИНОЗЫ КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ОБРАЗЦА.....54

3.2. КОНТРАРГУМЕНТЫ ОБРАЗЦУ.....70

ГЛАВА 4. ТОЧНЫЕ НАУКИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ КОНСТРУКТИВНОГО
ХАРАКТЕРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДУХА.....132

4.1. АРИСТОТЕЛЕВСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОНЯТИИ132

4.2. КОНЦЕПЦИЯ ПОНЯТИЯ ПО КАССИРЕРУ144

4.3. АБСТРАКТНОЕ НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ – ЭТО
ПРОДУКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДУХ149

4.4. НАУКА СОЗДАЕТ ЧЕЛОВЕКА ТВОРЯЩЕГО159

4.5. НАУКА – ЭТО ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?.....167

4.6. МОЖНО ЛИ ЗАПОДОЗРИТЬ ЛЮДЕЙ НАУКИ
В ЗЛОМ УМЫСЛЕ?.....173

Раздел II
МАТЕМАТИКА И ДРУГИЕ НАУКИ

ГЛАВА 5. МАТЕМАТИКА И НАУЧНЫЙ ИДЕАЛ ГАЛИЛЕЯ.....	187
5.1. ФИЗИКА КАК ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ НАУКА	188
5.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗМ ГАЛИЛЕЯ.....	189
5.3. ЭКСПЕРИМЕНТ КАК ПОИСК МАТЕМАТИЧЕСКИХ СУЩНОСТЕЙ.....	190
5.4. ГЕОМЕТРИЯ КАК ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	193
ГЛАВА 6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОНЯТИЯ КАК ПУТЬ ВХОЖДЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ДРУГИЕ НАУКИ.....	197
6.1. ОСНОВАНИЯ И СМЫСЛ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПОДХОДА	197
6.2. ДОСТОИНСТВА КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПОДХОДА.....	209
6.3. КРИТИКА КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПОДХОДА	217
ГЛАВА 7. МАТЕМАТИКА И НАУЧНЫЕ ТЕОРИИ.....	227
ГЛАВА 8. СОВРЕМЕННАЯ МАТЕМАТИКА КАК ЯДРО КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	241
8.1. ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА И ХАРАКТЕР НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ	245
8.2. СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	251
8.3. АНТИФУНДАМЕНТАЛИСТСКИЙ ХАРАКТЕР ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЪЕКТОВ СЛОЖНОСИСТЕМНОЙ ПРИРОДЫ.....	254
8.4. СИНТЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И НЕМАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.....	260
ЛИТЕРАТУРА.....	275
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	283