

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глава I. Особенности младшего подросткового возраста .....	4
1.1. Выделение периода младшего подросткового возраста. Понятие подросткового кризиса .....	5
1.2. Специфика физиологических изменений .....	6
1.3. Характеристика познавательных процессов .....	8
1.4. Характеристика личностных особенностей младших подростков .....	12
1.5. Причины снижения успеваемости .....	18
Вопросы и задания для самоконтроля .....	23
Список литературы .....	23
Глава II. Роль индивидуально-типологических особенностей в учебной деятельности подростков .....	24
2.1. Опосредование учебной деятельности индивидуально-типологи- ческими особенностями .....	24
2.2. Проявления индивидуальных свойств подростков в работоспособности .....	28
2.3. Индивидуальный стиль учебной деятельности .....	31
2.4. Стили учебной деятельности, выполняющие компенсаторные функции .....	34
2.5. Лонгитюдное исследование устойчивости умственной работоспособности .....	37
2.6. Учет типологических особенностей при использовании педагогами различных приемов и методов обучения .....	40
Вопросы и задания для самоконтроля .....	43
Список литературы .....	43
Задания для самоконтроля .....	44
Приложение .....	49
I. Возрастные особенности младшего подростка .....	49
II. Особенности девочек младшего подросткового возраста .....	49
III. Особенности младших подростков меланхолического темперамента .....	50
IV. Особенности младших подростков холерического темперамента .....	51
V. Особенности младших подростков сангвинического темперамента .....	52
VI. Особенности младших подростков флегматического темперамента .....	52
Словарь основных психологических терминов .....	54
Список литературы .....	56