

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ (Т. Г. Щедрина)	9
Концепция (миссия) специализированной (коррекционной) общеобразовательной школы (VI вида) № 616 Адмиралтейского района «Центра реабилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» (С. Э. Поршнева, д-р пед. наук И. Н. Пашковская)	12
ГЛАВА 1	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЯМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (С. Э. Поршнева, канд. пед. наук И. А. Смирнова)	25
1.1. Характеристика школы и принципов ее образовательной политики	27
1.2. Аналитическое обоснование программы	30
1.3. Индивидуализация образования	41
1.4. Развитие коррекционно-компенсаторной области образования	47
1.5. Социализация образования	57
1.6. Управление реализацией программы	64
1.7. Работа мультидисциплинарных команд в условиях специализированной школы (Л. Н. Никитина)	70
1.8. Создание значимой мотивации достижения результатов лечебной гимнастики через трудовую деятельность (И. Н. Фрейтаг, Е. В. Ключкова)	75
ГЛАВА 2	
ДЕТСКИЕ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЕ ПАРАЛИЧИ (Т. Г. Щедрина)	81
2.1. Этиология детского церебрального паралича	81
2.2. Классификация детского церебрального паралича	85
2.3. Основные нарушения при детском церебральном параличе	86
2.4. Особенности организации службы медицинской реабилитации в школе	108
2.5. Коррекция речевых нарушений у учащихся в специализированной школе для детей с поражениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата (Л. Н. Никитина)	116
ГЛАВА 3	
ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ: ОСОБЕННОСТИ, ОТКЛОНЕНИЯ, РАССТРОЙСТВА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ	125
3.1. Психологические и психотерапевтические аспекты реабилитации детей с церебральным параличом (канд. мед. наук И. В. Добряков, Е. В. Крыжко)	125

3.2. Развитие психических функций и личности у детей с церебральным параличом (канд. мед. наук И. В. Добряков, Е. В. Крыжко).....	127
3.2.1. Перинатальные факторы, влияющие на возникновение детского церебрального паралича, формирование психики и личности больного ребенка (канд. мед. наук И. В. Добряков, Е. В. Крыжко)	128
3.2.2. Нервно-психические расстройства у детей с церебральным параличом (канд. мед. наук И. В. Добряков).....	130
3.2.3. Развитие личности ребенка с церебральным параличом (канд. мед. наук И. В. Добряков)	135
3.3. Невротические расстройства у детей с церебральным параличом (канд. мед. наук И. В. Добряков)	151
3.3.1. Невротические расстройства по астеническому типу	153
3.3.2. Невротические расстройства по истерическому типу	156
3.3.3. Невротические навязчивые расстройства	158
3.4. Психокоррекция и психотерапия детей с церебральным параличом и членов их семей (канд. мед. наук И. В. Добряков)	163
Психологическая коррекция подростков с церебральным параличом (методические рекомендации) (Д. Н. Исаев, Е. В. Крыжко).....	168

ГЛАВА 4

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ	219
4.1. Организация лечебной физкультуры в специальных школах для детей с церебральным параличом (М. Н. Цветкова)	219
4.2. Общеразвивающие и корригирующие упражнения (М. Н. Цветкова)	230
4.3. Методические рекомендации для занятий лечебной физкультурой при спастических формах ДЦП с использованием мышечного растягивания (М. Н. Цветкова)	239
4.4. Метод динамической проприоцептивной коррекции (С. М. Черный)	245
4.5. Примеры конспектов индивидуальных и групповых занятий ЛФК	249
4.5.1. Пример № 1. Конспект индивидуального занятия ЛФК при спастической диплегии (ДЦП) с использованием костюма «Гравистат» (С. М. Черный)	249
4.5.2. Пример № 2. Конспект индивидуального занятия ЛФК при двойной гемиплегии с экстрапирамидной недостаточностью (ДЦП) (Л. В. Чёрная).....	253
4.5.3. Пример № 3. Конспект индивидуального занятия ЛФК при спастической диплегии (ДЦП) (Л. В. Чёрная)	255

4.5.4.	Пример № 4. Конспект группового занятия ЛФК при спастической диплегии (ДЦП) для учащихся средней школы (<i>К. А. Крылова</i>)	258
4.5.5.	Пример № 5. Конспект группового занятия ЛФК при гемипаретической форме (ДЦП) для учащихся средней школы (<i>К. А. Крылова</i>)	262
4.5.6.	Пример № 6. Конспект группового урока по ЛФК для учащихся 2–4-х классов (<i>А. В. Солорева</i>)	266
4.5.7.	Пример № 7. Конспект группового занятия ЛФК при спастической диплегии (ДЦП) для учащихся начальной школы (<i>В. Б. Подоплелов</i>)	271
4.5.8.	Пример № 8. Конспект группового занятия ЛФК при спастической диплегии (ДЦП) для учащихся начальной школы (<i>В. А. Хлынова</i>)	276
4.5.9.	Пример № 9. Конспект группового занятия ЛФК при спастической диплегии (ДЦП) для учащихся начальной школы (<i>М. Р. Зайцева</i>)	281
4.5.10.	Методические рекомендации по использованию приборов БОС «Миотоник» (<i>М. Р. Зайцева</i>)	284
4.6.	Методические рекомендации при тренировке опорности и равновесия при гиперкинетической форме ДЦП (<i>К. А. Крылова</i>)	288
4.6.1.	Пример № 10. Конспект индивидуального занятия при гиперкинетической форме ДЦП (дыхательные упражнения) (<i>Н. Н. Крючкова</i>)	291
4.6.2.	Расслабление и мышечная стабилизация при гиперкинетической форме ДЦП	292
4.7.	Методические рекомендации по развитию опороспособности и равновесия при атонически-астатической форме ДЦП (<i>К. А. Крылова</i>)	297
4.7.1.	Пример № 11. Комплекс упражнений при атонически-астатической форме ДЦП (<i>А. В. Солорева</i>)	301
4.7.2.	Пример № 12. Конспект группового занятия ЛФК при атонически-астатической форме ДЦП для учащихся 2–4-х классов (<i>А. В. Солорева</i>)	305
4.8.	Методические рекомендации по проведению индивидуального занятия ЛФК при атонически-астатической форме ДЦП (<i>А. В. Солорева</i>)	311
4.8.1.	Пример № 13. Конспект индивидуального занятия ЛФК при атонически-астатической форме ДЦП (<i>А. В. Солорева</i>)	314

ГЛАВА 5

ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ДЦП

(канд. мед. наук <i>В. М. Кенис</i>)	322
5.1. Биомеханика позы у детей с ДЦП	323
5.2. Консервативное ортопедическое лечение детей с ДЦП	325
5.3. Нейромышечные блокады	328
5.4. Принципы ортопедо-хирургического лечения детей с ДЦП	330
5.5. Ортезирование и ортопедическое снабжение пациентов после операции	337

ГЛАВА 6

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (<i>Т. Г. Щедрина</i>)	341
6.1. Черепно-мозговые травмы	341
6.2. Травма позвоночника и спинного мозга	347

ГЛАВА 7

СПИННОМОЗГОВЫЕ ГРЫЖИ (<i>Т. Г. Щедрина</i>)	352
---	-----

ГЛАВА 8

ЛЕЧЕНИЕ В РЕЗИДУАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ЧЕРЕПНО-И СПИННОМОЗГОВЫХ ТРАВМ И СПИННОМОЗГОВЫХ ГРЫЖ (<i>Т. Г. Щедрина</i>)	358
8.1. Лечебная физическая культура при спинномозговых грыжах (<i>К. А. Крылова</i>)	373
8.1.1. Пример № 14. Конспект индивидуального занятия ЛФК (при спинномозговой грыже) (<i>О. Б. Ошерова</i>)	375
8.1.2. Пример № 15. Конспект индивидуального занятия ЛФК (при спинномозговых грыжах) (<i>С. М. Черный</i>)	377
8.1.3. Пример № 16. Конспект индивидуального занятия ЛФК (для детей с последствиями спинномозговой травмы) (<i>А. А. Железнякова</i>)	381
8.1.4. Пример № 17. Конспект индивидуального урока ЛФК (для детей с травматическим спастическим гемипарезом справа) (<i>К. А. Крылова</i>)	386

ГЛАВА 9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АДАПТИВНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР И АРТТЕРАПИИ НА УРОКАХ ЛФК	392
9.1. Развитие координации через уроки пластики и движения с элементами хореографии и танца для детей с ДЦП (<i>Г. И. Аюва</i>)	392
9.2. Методические рекомендации проведения урока ЛФК с использованием элементов игры в баскетбол (<i>В. А. Хлынова</i>)	407
9.2.1. Пример № 18. Конспект урока ЛФК с использованием элементов игры в баскетбол для учащихся 7–12 классов (мальчики, девочки) (<i>В. А. Хлынова</i>)	409

ГЛАВА 10

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ (<i>А. А. Потапчук</i>)	413
10.1. Сухой бассейн	413
10.2. Фитбол-гимнастика	415
10.3. Иппотерапия	420
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	430