

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>От автора</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Введение. Что такое философия?</b> . . . . .	<b>5</b>
Смысл слова «философия» 5. Два примера философствования 6. Еще раз о философских вопросах 7. Философские определения. За краткость, но против поверхностности 8. Философии все возрасты покорны 9. Научность философии 10. Эстетичность, чувственность философии 10. Практичность, или моральность философии 11. Философия как реализация полноты жизни человека 13. Функции (значимость) философии 14. Назначение философии 15. Основные выводы 15. Основные термины 15. Вопросы и задания 16.	
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФИЛОСОФИИ</b> . . . . .	<b>17</b>
<b>1. Античная философия</b> . . . . .	<b>19</b>
<i>1.1. Античная натурфилософия</i> . . . . .	<b>19</b>
Где возникла философия и почему 19. Сколько этапов развития прошла философия за 2,5 тысячи лет? 20. Первая головоломка античной философии: многое и единое 20. Единое — это материальная субстанция 21. Состоит ли любовь из материи? 22. Единое — это числа. Пифагор 22. Многое не существует. Сюрпризы элеатов 23. Единое — это атомы и пустота 25. Подведение итогов. Натурфилософия 26.	
<i>1.2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля</i> . . . . .	<b>26</b>
Философия Сократа 26. Философия Платона 29. Философия Аристотеля 33.	
<i>1.3. Эллинистическая философия</i> . . . . .	<b>37</b>
Александр Македонский открывает новую эпоху 37. Кинизм (цинизм) 37. Эпикуреизм: счастье — это умеренное наслаждение 38. Стоицизм: счастье — это жизнь в соответствии с космическим законом 39. Скептицизм: воздерживайтесь от догм и будьте безмятежными 40. Неоплатонизм 40. О западном и восточном мистицизме 41. Судьба античной философии 42. Основные черты античной философии 42. Основные выводы 43. Основные термины 43. Вопросы и задания 44.	
<b>2. Средневековая философия</b> . . . . .	<b>46</b>
Философия и религия 46. Основные библейские идеи философского значения 46. Сущность Бога 49. Можно ли доказать существование	

Бога? 50. Да или нет? Верующий или атеист? 50. Основные выводы 51.  
Основные термины 51. Вопросы и задания 51.

<b>3. Философия Нового времени .....</b>	<b>52</b>
<i>3.1. Философия эпохи Возрождения .....</i>	<i>52</i>
Два центра: Бог и человек 52. Основные идеи возрожденческой философии 52. О философском смысле термина «Возрождение» 54.	
<i>3.2. Философия от Декарта до Канта (XVII–XVIII вв.) .....</i>	<i>54</i>
Рене Декарт — основатель философии Нового времени 54. Спор об идеях. Джон Локк 56. Галилей и Ньютон — гении механики 56. Как получают идеализации? 58. Выработка нового юридического мировоззрения 58. Новации И. Канта 59. Как надо критиковать? 61. Когда можно лгать? 61.	
<i>3.3. Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.) .....</i>	<i>62</i>
Гегель против Канта 62. Гегель: философия есть наука, логика. Диалектика 63. Гегель: «вперед» 63. Карл Маркс: новые проблемы 64. Ницше: последний всплеск философии Нового времени 67. Основные выводы 68. Основные термины 68. Вопросы и задания 69.	
<b>4. Философия наших дней .....</b>	<b>70</b>
<i>4.1. О состоянии современной философии .....</i>	<i>70</i>
Основные направления современной философии 70. О философской ситуации в России 70. О плюрализме в философии 71.	
<i>4.2. Феноменология .....</i>	<i>72</i>
Какую проблему стремится решить феноменология? 72. Феноменологический метод 73. Как вырабатываются ценности? 75. Основные положения феноменологии 75.	
<i>4.3. Герменевтика .....</i>	<i>75</i>
Происхождение термина «герменевтика» 75. Становление современной герменевтики 76. Как мы понимаем? 77. Вопрос Гадамера: как мы понимаем текст? 79. Герменевтика А.Ф. Лосева 79. Основные положения герменевтики 80. Кому и зачем нужна герменевтика? 80.	
<i>4.4. Аналитическая философия .....</i>	<i>81</i>
Почему возникла аналитическая философия? 81. Основатели движения: Фреге, Рассел, Мур 82. Ранний Витгенштейн: «Логико-философский трактат» 83. Логический позитивизм 84. Постпозитивизм 87. Философия естественного языка: поздний Витгенштейн 90. Аналитическая философия как интернациональное движение 93. Основные положения аналитической философии 93.	

<i>4.5. Постмодернизм</i>	94
Программа постмодернистов 94. Деррида: метод деконструкции 95.	
Лиотар: этика и эстетика возвышенного 95. Основные положения постмодернизма 96.	
<i>4.6. Философия в России</i>	96
Основные положения диалектического и исторического материализма 96. Основные черты русской философии 98. В.С. Соловьев: «Абсолютное осуществляет благо через истину в красоте» 100. Философия Н.А. Бердяева: человек — это откровение, свобода и творчество 101. А.Ф. Лосев: «Мне надо с греческого переводить...» 102.	
<i>4.7. Восточная философия</i>	103
О философии Запада и Востока 103. Индийская философия 104. Китайская философия 105. Основные выводы 106. Основные термины 107. Вопросы и задания 108.	
<b>Раздел 2. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС ФИЛОСОФИИ</b>	111
<b>5. Основания философствования</b>	113
Два способа анализа философских проблем. Меняем курс! 113. Что изучает философия? Мир философии 113. Новый философский идеал: бери посильную ношу 114. Может ли философия дать общую картину бытия? 115. О философских терминах и категориях 115. Что такое бытие? 116. Выбор начала систематического философствования 117.	
<b>6. Философия человека, общества и истории</b>	118
<i>6.1. Философия человека</i>	118
О термине «антропология» 118. Еще раз о философском методе 118. Обзор: философия о человеке 119. Человек — существо бессознательное 121. В поисках целостного учения о человеке 122. Выводы 122.	
<i>6.2. Философия общества</i>	123
Что такое общество? Индивид и общество 123. Социальные действия и их смысл 124. Обзор: философские интерпретации своеобразия общества от античности до наших дней 125.	
<i>6.3. Философия истории</i>	128
Что было, что будет? 128. Критика концепций линейного развития общества 129. Единство и многообразие истории 129. Запад и Восток. Кто мы? Кем будем? 130. Основные выводы 131. Основные термины 131. Вопросы и задания 131.	

**7. Философия как аксиология . . . . . 133**

**7.1. Учение о ценности . . . . . 133**

Что такое ценность? 133. Почему только в XX веке появилось учение о ценностях? 133. Как измеряют ценности? 135. Чувства. Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал и цель 137. Будьте терпимыми друг к другу! 139.

**7.2. Философия искусства . . . . . 139**

Цивилизация и культура 139. Что такое красота? 140. «О если бы мог выразить в звуке всю силу страданий моих...» 141. Обзор: как искали красоту 142.

**7.3. Философия практики . . . . . 145**

Что такое практика? 145. Обзор: в чем состоит ценность, смысл практики? 146. В чем состоит ценность практики? Наши дни 149. Что такое добро? Как его измерить? 150. Справедливость или свобода? Лучше ответственность! 152. Обзор: этика ответственности 153. Ищите добро! 155. Основные выводы 156. Основные термины 156. Вопросы и задания 157.

**8. Философия познания и науки . . . . . 158**

**8.1. Философия познания . . . . . 158**

Два термина 158. Чувственное познание «на входе», «в середине» и «на выходе» психики 158. Чувственное познание и различные философии 161. Рациональное познание 161. Обзор: как искали понятие? 163. Единство чувственного и рационального познания 165. Память и воображение 166. Интуиция 166. Творчество. Таланты и гении 167. Стремление психики: бессознательное, сознательное, надсознательное 167. Что есть истина? 168. Три концепции истины 169. Шкала истинности 170. Обзор: как искали истину 171. Вчувствование. Объяснение. Понимание 172. Многомерность истины 172.

**8.2. Философия науки . . . . . 173**

Что такое наука? 173. Эмпирический уровень научного познания 173. Теоретический уровень научного исследования 176. Методы научного познания 177. О поговорке: «Это всего лишь теория» 178. Идеалы науки. Этика ученого 179. Обзор: философия и наука 180. Религия и наука 182. Основные выводы 184. Основные термины 184. Вопросы и задания 185.

**9. Философия языка . . . . . 187**

Язык — символ нашей жизни 187. Философия имени 187. Философия предложения 189. Философия ценностных установок 191. Обзор:

современное философское понимание языка 192. Метаязык и объектный язык. Единство и многообразие языков 193. Формализованные и машинные языки 194. Философия как язык 194. Практическое и коммуникативное назначение языка 195. Основные выводы 196. Основные термины 196. Вопросы и задания 196.

**10. Философия техники . . . . . 198**

О становлении философии техники 198. Что такое техника? 198. Техника как освоение вещества, энергии, информации 199. Обзор: интерпретация природы техники 200. Можно ли заменить человека техническим устройством? 203. Техника и этика 203. О пользе моральных кодексов 205. Основные выводы 205. Основные термины 206. Вопросы и задания 206.

**11. Философия природы . . . . . 207**

Что такое природа? 207. Обзор: исторические формы отношения человека к природе 207. Синергетика — наука о сложном 209. Как все было? Был Большой взрыв 210. Уровни организации природы 210. Пространство и время 211. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика 213. Основные выводы 215. Основные термины 215. Вопросы и задания 215.

**12. Второй пол и философия . . . . . 216**

Симона де Бовуар: «Женщиной не рождаются, женщиной становятся» 216. Женщина и мужчина, женственность и мужественность 217. Философия любви 218. «Легко ли быть молодым?» 220. Ценности молодых 221. Молодежная философия перед новым вызовом 222. Основные выводы 223. Основные термины 223. Вопросы и задания 223.

**13. Философия образования . . . . . 224**

Цель образования — человечность 224. Единство истины, красоты и добра 224. Будущее — за творчеством 225. Непрерывность образования, самообразование 225. Место философии в образовании 226. Образование — это ответственность 226. Основные выводы 227. Основные термины 227. Вопросы и задания 227.

**Заключение. Философия в современном мире . . . . . 228**

**Приложение 1. Курс философии в таблицах . . . . . 229**

**Приложение 2. Советы студентам . . . . . 241**

<b>Приложение 3. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</b>	242
<b>Приложение 4. Программа курса философии</b>	243
<b>Приложение 5. Примерное почасовое планирование курса философии (для вариантов I/II/III)</b>	249
<b>Приложение 6. Методические заметки (для преподавателей)</b>	250
<b>Приложение 7. Годы жизни выдающихся философов (в хронологическом порядке)</b>	255
<b>Приложение 8. Великие философы (до XX века)</b>	256
<b>Приложение 9. Выдающиеся философы XX века</b>	261
<b>Литература</b>	266
<b>Словарь-указатель</b>	272
<b>Именной указатель</b>	278