

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Глава 1. Болезнь ребенка как семейный кризис	10
1.1. Общие представления о кризисе	10
1.1.1. Характеристики кризиса	10
1.1.2. Переживание кризиса	14
1.2. Психологическое состояние семьи больного ребенка	19
1.2.1. Характеристики семейного кризиса	19
1.2.2. Переживание горя	27
1.2.3. Депрессивные состояния у родителей	31
1.2.4. Изменение жизненного стереотипа семьи	36
1.2.5. Положение здоровых детей в семье	41
1.2.6. Влияние больных детей на отцов	52
1.3. Особенности семейного воспитания больных детей	55
1.3.1. Краткая характеристика негармоничных стилей воспитания	55
1.3.2. Последствия негармоничного воспитания	59
<i>Вопросы для повторения</i>	<i>62</i>
Глава 2. Психология и психопатология соматически больных детей	63
2.1. Внутренняя картина болезни у тяжелобольных детей	63
2.2. Личностные реакции	75
2.2.1. Реакции тревоги и страха	75
2.2.2. Характерологические и патохарактерологические реакции ..	79
2.3. Личностные расстройства	85
2.3.1. Психопатоподобные синдромы	85
2.3.2. Психогенные патологические формирования личности	91
2.4. Непсихотические психические расстройства	96
2.4.1. Интеллектуально-мнестические нарушения	96
2.4.2. Эмоциональные нарушения	100
2.5. Психотические психические расстройства	104
2.5.1. Галлюцинаторные и бредовые расстройства	105
2.5.2. Синдромы помрачения сознания	107
2.5.3. Аффективные расстройства	114
2.5.4. Профилактика и лечение психических расстройств	119
<i>Вопросы для повторения</i>	<i>120</i>
Глава 3. Диагностика психологического состояния больного ребенка и его семьи	122
3.1. Психологическое обследование семьи	122
3.1.1. Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3) ...	123
3.1.2. Опросник для родителей «Уровень взаимоотношений в семье»	126
3.1.3. Шкала определения уровня депрессии	126
3.1.4. Методика «Незаконченные предложения»	127
3.1.5. Методика диагностики отношения к болезни ребенка	128

3.2. Клинико-психологическое обследование больного ребенка	129
3.2.1. Анкета для родителей	130
3.2.2. Опросник для диагностики астении	131
3.2.3. Шкала эмоционального состояния	132
3.2.4. Методика «Незаконченные предложения»	133
3.2.5. Методика полярных профилей	135
3.2.6. «Рисунок семьи»	137
3.2.7. Тест на выявление детских страхов	141
<i>Вопросы для повторения</i>	144
<i>Глава 4. Базовые техники, используемые при оказании</i> <i>психологической помощи</i>	145
4.1. Активное слушание как средство эффективной коммуникации ...	145
4.2. Нереплексивное слушание	148
4.2.1. Организация консультативного пространства	148
4.2.2. Невербальный контакт	152
4.2.3. Паузы молчания	160
4.2.4. Поощряющие и успокаивающие реплики	162
4.2.5. Использование нереплексивного слушания	163
4.3. Реплексивное слушание	165
4.3.1. Техники реплексивного слушания	166
4.3.2. Конфронтация	171
4.4. Расспрашивание	173
4.4.1. Виды вопросов	175
4.4.2. Содержание вопросов	177
4.5. Эмпатическое слушание	180
4.5.1. Затруднения в вербализации чувств	181
4.5.2. Необходимость выражения чувств	182
4.5.3. Техники эмпатического слушания	183
<i>Вопросы для повторения</i>	190
<i>Глава 5. Психологическая помощь семьям больных детей</i>	191
5.1. Помощь при переживании семейного кризиса	191
5.1.1. Базовые принципы и приемы кризисной интервенции ...	191
5.1.2. Особенности работы с семейным горем	196
5.2. Психологическое консультирование	201
5.2.1. Общие представления о консультировании	202
5.2.2. Рекомендации начинающему консультанту	204
5.2.3. Особенности консультирования семей больных детей ...	212
5.2.4. Модель и структура психологического консультирования родителей	217
5.2.5. Помощь при переживании родителями негативных эмоций	223
5.3. Психологическая помощь семье по гармонизации стиля воспитания больных детей	230
<i>Вопросы для повторения</i>	232

Глава 6. Психологическая помощь больным детям	233
6.1. Психологическое консультирование детей	233
6.2. Использование техник активного слушания в процессе консультирования детей	239
6.3. Арт-терапия в структуре психологической работы с детьми (совместно с В. В. Коваленко)	245
6.4. Использование рисования в диагностике и коррекции эмоциональных нарушений (совместно с В. В. Коваленко)	250
6.5. Коррекция личностных реакций методами поведенческой психотерапии	256
6.6. Телефонное консультирование в системе психологической помощи больным детям (К. И. Шац)	259
6.6.1. Модели и принципы психологического телефонного консультирования	261
6.6.2. Психологические особенности телефонного взаимодействия ..	266
6.6.3. Психологическое телефонное консультирование семей, имеющих детей с онкологическими заболеваниями	268
Вопросы для повторения	274
Заключение	275
Приложения	277
Приложение 1. Текст шкалы семейной адаптации и сплоченности (FACES-3)	277
Приложение 2. Текст опросника для родителей «Уровень взаимоотношений в семье»	278
Приложение 3. Текст шкалы определения уровня депрессии	280
Приложение 4. Текст методики для родителей «Незаконченные предложения»	281
Приложение 5. Текст методики диагностики отношения к болезни ребенка (ДОБР)	282
Приложение 6. Текст анкеты для родителей	284
Приложение 7. Опросник для диагностики астении	292
Приложение 8. Шкала эмоционального состояния	294
Приложение 9. Незаконченные предложения	296
Приложение 10. Методика полярных профилей	297
Литература	298