

---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Список сокращений .....	5
Введение .....	6
Лекция 1. Проблема времени в неврологии развития .....	9
Лекция 2. Морфологические, нейрохимические и функциональные аспекты развития нервной системы .....	23
§1. Морфологические аспекты развития нервной системы .....	23
§2. Нейрохимические аспекты развития нервной системы .....	32
§3. Развитие биоэлектрической активности головного мозга .....	36
Лекция 3. Основные концепции неврологии развития .....	52
§1. Концепция Н.Ф.Р. Prechtl .....	52
§2. Концепция Р. Casaer .....	63
§3. Концепция Гарвардской медицинской школы .....	66
§4. Концепция развития Т.Г.Р. Bower .....	71
§5. Психоаналитическая концепция .....	72
§6. Теория развития сенсомоторного интеллекта Ж. Piaget .....	73
§7. Концепция системогенеза .....	74
§8. Концепция возрастных кризисов Блонского–Выготского .....	75
Лекция 4. О некоторых основополагающих принципах современной нейронауки .....	81
§1. Структурно-функциональная организация нервной системы .....	81
§2. Принцип фрактала .....	82
§3. Теория детерминистского хаоса .....	85
§4. Fuzzy-logic- и neurofuzzy-системы .....	86
§5. Концепция пластичности нервной системы .....	91
§6. Симметрия и асимметрия мозга .....	94
§7. Нейропсихопатология складки .....	98
Лекция 5. Развитие основных неврологических функций .....	111
§1. Развитие двигательной функции .....	111
§2. Развитие чувствительности .....	130
Лекция 6. Оценка неврологического статуса новорожденного, младенца и ребенка .....	151
§1. Эволюционные принципы неврологического осмотра .....	151
§2. Надежность, валидность теста, его чувствительность и специфичность .....	155

§3. Интерпретация рутинного неврологического осмотра новорожденного .....	156
<b>Лекция 7. Стандартные неврологические шкалы оценки нервной системы новорожденного .....</b>	<b>165</b>
§1. Схемы неврологического обследования новорожденного .....	165
§2. Стандартные шкалы оценки психомоторного развития младенца .....	192
<b>Лекция 8. Состояния нервной системы новорожденных .....</b>	<b>212</b>
§1. Поведенческие состояния новорожденных .....	213
§2. Транзиторные состояния нервной системы новорожденных .....	220
§3. Состояния, отражающие дисфункцию нервной системы .....	223
<b>Лекция 9. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных .....</b>	<b>228</b>
<b>Лекция 10. Нарушения сна .....</b>	<b>259</b>
<b>Лекция 11. Синдром дефицита внимания и гиперактивности .....</b>	<b>282</b>
§1. Общие замечания .....	282
§2. Факторы риска, этиология и патогенез .....	283
§3. Клиническая картина .....	301
§4. Диагностика .....	305
§5. Лечение .....	311
<b>Лекция 12. Задержка психомоторного развития .....</b>	<b>326</b>
§1. Общие замечания .....	326
§2. Синдром ломкой X-хромосомы .....	336
§3. Фетальный алкогольный синдром .....	338
§4. Неврологические осложнения при задержке внутриутробного развития .....	349
<b>Лекция 13. Материальные основы аутизма .....</b>	<b>358</b>
<b>Лекция 14. Половой диморфизм развития неврологических заболеваний у детей .....</b>	<b>371</b>
<b>Лекция 15. Методические проблемы неврологии детского возраста .....</b>	<b>383</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>391</b>
<b>Вместо послесловия .....</b>	<b>393</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>396</b>
Приложение 1. Основные показатели психического, речевого и моторного развития по J.Lach (1997) и расчет коэффициентов индивидуального и моторного развития .....	396
Приложение 2. AIMS (Alberta Infant Motor Scale, 1994) .....	409