

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

Глава первая

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ

1.1. Предмет и задачи психологии	6
Комментарии	7
1.2. Мир психических явлений	8
Комментарии	9
1.3. Этапы развития психологии	10
Комментарии	11
1.4. Методы психологии	12
Комментарии	13
1.5. Понятие о методологии в психологии	14
Комментарии	15
1.6. Методологические и теоретические основы психологии	16
Комментарии	17
1.7. Основные направления зарубежной психологии	18
Комментарии	19
1.8. Взаимосвязь различных форм движения материи	20
Комментарии	21
1.9. Виды и структура отражения	22
Комментарии	23
1.10. Естественно-научные основы психологии	24
Комментарии	25
1.11. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе	26
Комментарии	27
1.12. Закономерности процессов возбуждения и торможения	28
Комментарии	29
1.13. Анатомо-физиологический механизм рефлекторной деятельности	30
Комментарии	31

1.14.	Закономерности высшей нервной деятельности	32
	Комментарии	33
1.15.	Особенности безусловных рефлексов.....	34
	Комментарии	35
1.16.	Особенности условных рефлексов.....	36
	Комментарии	37
1.17.	Сущность динамического стереотипа	38
	Комментарии	39
1.18.	Сущность и особенности функциональных систем психики	40
	Комментарии	41

Глава вторая

ПСИХИЧЕСКИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ.....43

2.1.	Сущность ощущений.....	44
	Комментарии	45
2.2.	Анатомо-физиологическое представительство ощущений	46
	Комментарии	47
2.3.	Свойства ощущений.....	48
	Комментарии	49
2.4.	Виды ощущений	50
	Комментарии	51
2.5.	Сущность восприятий	52
	Комментарии	53
2.6.	Особенности восприятий	54
	Комментарии	55
2.7.	Характеристика восприятия пространства.....	56
	Комментарии	57
2.8.	Характеристика восприятия времени и движений	58
	Комментарии	59
2.9.	Факторы успешности (точности) восприятия людей	60
	Комментарии	61
2.10.	Сущность представлений	62
	Комментарии	63
2.11.	Виды представлений.....	64
	Комментарии	65
2.12.	Сущность внимания	66
	Комментарии	67

2.13.	Концепция внимания П.Я. Гальперина.....	68
	Комментарии	69
2.14.	Виды внимания.....	70
	Комментарии	71
2.15.	Механизм внимания по Т. Рибо	72
	Комментарии	73
2.16.	Сущность памяти.....	74
	Комментарии	75
2.17.	Концепция памяти Р. Аткинсона и Р. Шифрина	76
	Комментарии	77
2.18.	Характеристика памяти.....	78
	Комментарии	79
2.19.	Сущность воображения.....	80
	Комментарии	81
2.20.	Функции воображения.....	82
	Комментарии	83
2.21.	Виды воображения	84
	Комментарии	85
2.22.	Особенности мышления	86
	Комментарии	87
2.23.	Содержание мышления	88
	Комментарии	89
2.24.	Физиологические основы мышления.....	90
	Комментарии	91
2.25.	Своеобразие творческого мышления и препятствия в его проявлении	92
	Комментарии	93
2.26.	Психологическая характеристика речи	94
	Комментарии	95
2.27.	Физиологические основы речи	96
	Комментарии	97

Глава третья

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ВОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ, ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ..... 99

3.1.	Сущность эмоций и чувств.....	100
	Комментарии	101
3.2.	Возникновение эмоции (по Кенону-Барду)	102
	Комментарии	103

3.3.	Классификация эмоций и чувств.....	104
	Комментарии	105
3.4.	Особенности настроений и аффектов	106
	Комментарии.....	107
3.5.	Психологическая характеристика воли	108
	Комментарии.....	109
3.6.	Психологическая структура волевого акта	110
	Комментарии.....	111
3.7.	Сущность психических состояний	112
	Комментарии	113
3.8.	Психические образования.....	114
	Комментарии	115
3.9.	Сущность навыка.....	116
	Комментарии	117
3.10.	Виды навыков и умений.....	118
	Комментарии	119
3.11.	Особенности взаимодействия навыков и умений.....	120
	Комментарии	121

Глава четвертая ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ 123

4.1.	Сущностная характеристика личности	124
	Комментарии	125
4.2.	Обусловленность особенностей развития личности	126
	Комментарии	127
4.3.	Движущие силы психического развития личности.....	128
	Комментарии	129
4.4.	Основные направления и тенденции психического развития личности	130
	Комментарии	131
4.5.	Классификация базовых понятий «индивиду», «личность», «субъект», «индивидуальность»	132
	Комментарии	133
4.6.	Общая классификация теорий личности	134
	Комментарии	135
4.7.	Подходы к изучению личности в отечественной психологии.....	136
	Комментарии	137

4.8.	Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии	138
	Комментарии	139
4.9.	Психологическая структура личности	140
	Комментарии	141
4.10.	Направленность личности	142
	Комментарии	143
4.11.	Структура и особенности потребностей	144
	Комментарии	145
4.12.	Психологическая характеристика мотивов	146
	Комментарии	147
4.13.	Психологическая характеристика интересов	148
	Комментарии	149
4.14.	Психологическая характеристика темперамента	150
	Комментарии	151
4.15.	Психологические особенности представителей различных темпераментов	152
	Комментарии	153
4.16.	Сущность характера	154
	Комментарии	155
4.17.	Типы личности, выделенные на основе взаимосвязи между телосложением и характером человека	156
	Комментарии	157
4.18.	Типы людей, классифицированные по присущей им коммуникативно-поведенческим особенностям	158
	Комментарии	159
4.19.	Социально обусловленные характеристики личности	160
	Комментарии	161
4.20.	Сущность способностей	162
	Комментарии	163
4.21.	Механизмы и средства социализации личности	164
	Комментарии	165
Глава пятая		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА		
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		167
5.1.	Сущность деятельности	168
	Комментарии	169

5.2.	Основные науки о проблемах человека как субъекта деятельности	170
	Комментарии.....	171
5.3.	Особенности деятельности человека и животных	172
	Комментарии.....	173
5.4.	Специфика развития деятельности человека	174
	Комментарии.....	175
5.5.	Психологические особенности действий и деятельности	176
	Комментарии.....	177
5.6.	Структура деятельности	178
	Комментарии.....	179
5.7.	Характеристика мотивационной сферы деятельности человека	180
	Комментарии.....	181
5.8.	Процессуальная характеристика мотивов деятельности человека	182
	Комментарии.....	183
5.9.	Структура и функции действия.....	184
	Комментарии.....	185
5.10.	Виды деятельности человека.....	186
	Комментарии.....	187
Литература		189
Содержание		190