

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
Классический психоанализ: границы применимости .....	41
Кризис в лечении .....	57
<b>ГЛАВА 1. ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	<b>61</b>
Вклад Зигмунда Фрейда в разработку основ Эго-психологии .....	61
Развитие Эго-психологии в трудах Анны Фрейд .....	65
Психоанализ как общая теория психического развития в трудах Хайнца Хартманна .....	76
<b>ГЛАВА 2. ТЕОРИИ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> .....	<b>83</b>
Учение Мелани Кляйн о психическом развитии ребенка ...	83
Посткляйнианская школа психоанализа в трудах У. Биона .....	96
Теория ранних объектных отношений Микаэла Балинта	132
Теория переходного объекта Дональда Винникотта .....	143
Психология «самости» Хайнца Кохута .....	148
Интерсубъективный подход в клиническом психоанализе	163
Динамическая теория развития собственного «Я» Вейкко Тэхкэ .....	168
<b>ГЛАВА 3. СОВРЕМЕННЫЙ ПСИХОАНАЛИЗ:     ГРАНИ РАЗВИТИЯ</b> .....	<b>187</b>
Психоаналитическое учение Эриха Фромма о поведении .....	187
Психоанализ и религия .....	206
Психоанализ и проблема творчества и самотворчества человека .....	232
Проблема нарциссизма в психоанализе и современной западной философии .....	242
Проблема Я в психоанализе и в современной западной философии ( <i>сравнительный анализ</i> ) .....	247
Проблема Я, личности, самости в творчестве Поля Рикёра и в современных психологических и психоаналитических исследованиях .....	271
Выводы .....	298
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>300</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЯ</b> .....	<b>312</b>